



Experts et humains

Programme d'internat en psychologie 2012-2013

L'Hôtel-Dieu de Québec • Hôpital Saint-François d'Assise • CHUL • Centre de pédopsychiatrie

Table des matières Programme d'internat en psychologie

LE CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE QUÉBEC

Le CHUL	4
Le Centre de pédopsychiatrie	4
L'Hôtel-Dieu de Québec	5
L'Hôpital Saint-François d'Assise	5

PROGRAMME D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE

Philosophie	7
Objectifs	7
Structure	8
Activités d'enseignement	8
Activités de recherche	9
Modalités de supervision	9
Évaluation	9
Candidature	10

CHOIX DE L'INTERNAT 2012-2013 AU CHUQ 11

CHOIX D'INTERNAT : ENFANTS ET ADOLESCENTS

CHUL et Centre mère-enfant – Psychologie infantile et juvénile

Activités cliniques et paracliniques	12
Description des cliniques spécialisées et du secteur général	13

Centre de pédopsychiatrie – Pédopsychiatrie

Activités cliniques et paracliniques	14
Description des unités et des cliniques spécialisées	15
Module Neuropsychologie	16
Module Évaluation et psychothérapie : clientèle externe	16
Module Évaluation et psychothérapie : clientèle hospitalisée	17
Module personnalisé	17

CHOIX D'INTERNAT : ADULTES

CHUL – Psychologie adulte

Module Psychiatrie générale	18
-----------------------------	----

CHUL et L'Hôtel-Dieu de Québec – Psychologie adulte

Module Psychologie spécialisée en thérapie cognitive et comportementale	20
---	----

Professeurs de clinique et superviseurs de stages	24
---	----



LE CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE QUÉBEC

Le Centre hospitalier universitaire de Québec (CHUQ)¹ est un établissement à vocation suprarégionale dédié à l'amélioration de l'état de santé de la population, à l'enseignement et à l'avancement des connaissances scientifiques en santé. Le CHUQ regroupe trois hôpitaux majeurs de la région de Québec : le **CHUL**, qui comprend, entre autres, le **Centre mère-enfant** et le **Centre de pédopsychiatrie**, **L'Hôtel-Dieu de Québec** et **l'Hôpital Saint-François d'Assise**.

Le CHUQ abrite également un centre de recherche dont les activités sont localisées dans les différents hôpitaux. En partenariat avec l'Université Laval, il est ainsi un acteur social important grâce au rôle majeur qu'il assume en enseignement supérieur et en formation de futurs chercheurs dans le domaine de la santé.

L'enseignement fait partie intégrante de la mission du CHUQ et permet d'accueillir des étudiants² de diverses disciplines en provenance de plusieurs universités. L'engagement et le dynamisme des professionnels œuvrant à l'intérieur des programmes de formation clinique, la qualité de l'encadrement offert, de même que la pertinence et la diversité des expériences cliniques avec lesquelles l'étudiant peut être en contact sont autant d'éléments qui font du CHUQ un milieu d'apprentissage accueillant et scientifiquement stimulant.

L'équipe de psychologues et de neuropsychologues de notre institution regroupe une trentaine de professionnels qui relèvent d'un seul service de psychologie pour l'ensemble du CHUQ.

¹ La majorité des bâtiments du CHUQ offre un accès aux personnes à mobilité réduite.

² Dans le but d'alléger la lecture du document, le générique masculin est utilisé sans discrimination et désigne autant les hommes que les femmes.



Le CHUL

2705, boulevard Laurier, Québec (Québec) G1V 4G2

Le CHUL est un hôpital de soins spécialisés et surspécialisés qui comprend une urgence régionale à très fort volume d'activités. Il est le centre de référence psychiatrique adulte de l'ouest de la grande région de Québec et le centre de pédiatrie et d'obstétrique (Centre mère-enfant) régional et suprarégional pour l'Est du Québec. Le regroupement de la pédiatrie et de l'obstétrique au Centre mère-enfant propose une approche des soins qui favorise la participation de l'ensemble de la famille. L'infrastructure physique pour les services cliniques comprend des lits d'hospitalisation, des activités ambulatoires, des services de consultations externes, des salles d'opération et des civières d'urgence. Le CHUL dispose également d'un important centre de recherche intégré au Centre de recherche du CHUQ. Près d'une quinzaine de psychologues travaillent au CHUL dans divers secteurs d'activités : psychogériatrie, psychiatrie adulte, troubles des conduites alimentaires, troubles liés aux stress opérationnels, pédopsychologie médicale, prématurité, etc.



Le Centre de pédopsychiatrie

1, avenue du Sacré-Cœur, Québec (Québec) G1N 2W1

Le Centre de pédopsychiatrie du CHUQ, rattaché administrativement au CHUL, dispense des services régionaux et suprarégionaux en pédopsychiatrie. Il comprend des services externes, des cliniques spécialisées, deux unités d'hospitalisation de courte durée ainsi qu'un hôpital de jour avec scolarisation adaptée, dans un cadre multidisciplinaire. Des activités d'enseignement et de recherche font partie intégrante des services de pédopsychiatrie. Près d'une quinzaine de psychologues ou de neuropsychologues y oeuvrent dans des secteurs d'activités variés : troubles psychotiques, alimentaires ou sexuels, troubles envahissant du développement, etc.



L'Hôtel-Dieu de Québec

11, côte du Palais, Québec (Québec) G1R 2J6

L'Hôtel-Dieu de Québec est aujourd'hui un centre de référence tertiaire, multispécialisé, desservant tout l'est du Québec. Il occupe un rôle suprarégional en cancérologie et en néphrologie. En effet, il constitue l'un des plus grands centres de néphrologie à l'échelle canadienne, l'un des seuls campus regroupant sur un même site tous les services spécialisés en oncologie (notamment des services en psycho-oncologie), incluant la greffe de moelle, et un centre majeur de radiothérapie. Le Centre de recherche de L'Hôtel-Dieu de Québec, intégré au Centre de recherche du CHUQ, s'est développé sous ces deux thématiques majeures.



L'Hôpital Saint-François d'Assise

10, rue de l'Espinay, Québec (Québec) G1L 3L5

Établissement de soins généraux et spécialisés à volume élevé d'activités dans un contexte universitaire et dans un réseau intégré de services, l'Hôpital Saint-François d'Assise est devenu au cours des années un milieu surspécialisé dans les maladies vasculaires. De plus, il comprend un centre de recherche intégré au Centre de recherche du CHUQ et le Centre ménopause Québec.



Les établissements du CHUQ dans la région de Québec

**1 SIÈGE SOCIAL :
L'Hôtel-Dieu de Québec**

11, côte du Palais
Québec (Québec) G1R 2J6
418 525-4444

2 CHUL
2705, boulevard Laurier
Québec (Québec) G1V 4G2
418 525-4444



3 Hôpital Saint-François d'Assise

10, rue de l'Espinay
Québec (Québec) G1L 3L5
418 525-4444

4 La Maison Paul-Triquet
789, rue de Belmont
Québec (Québec) G1V 4V2
418 657-6890

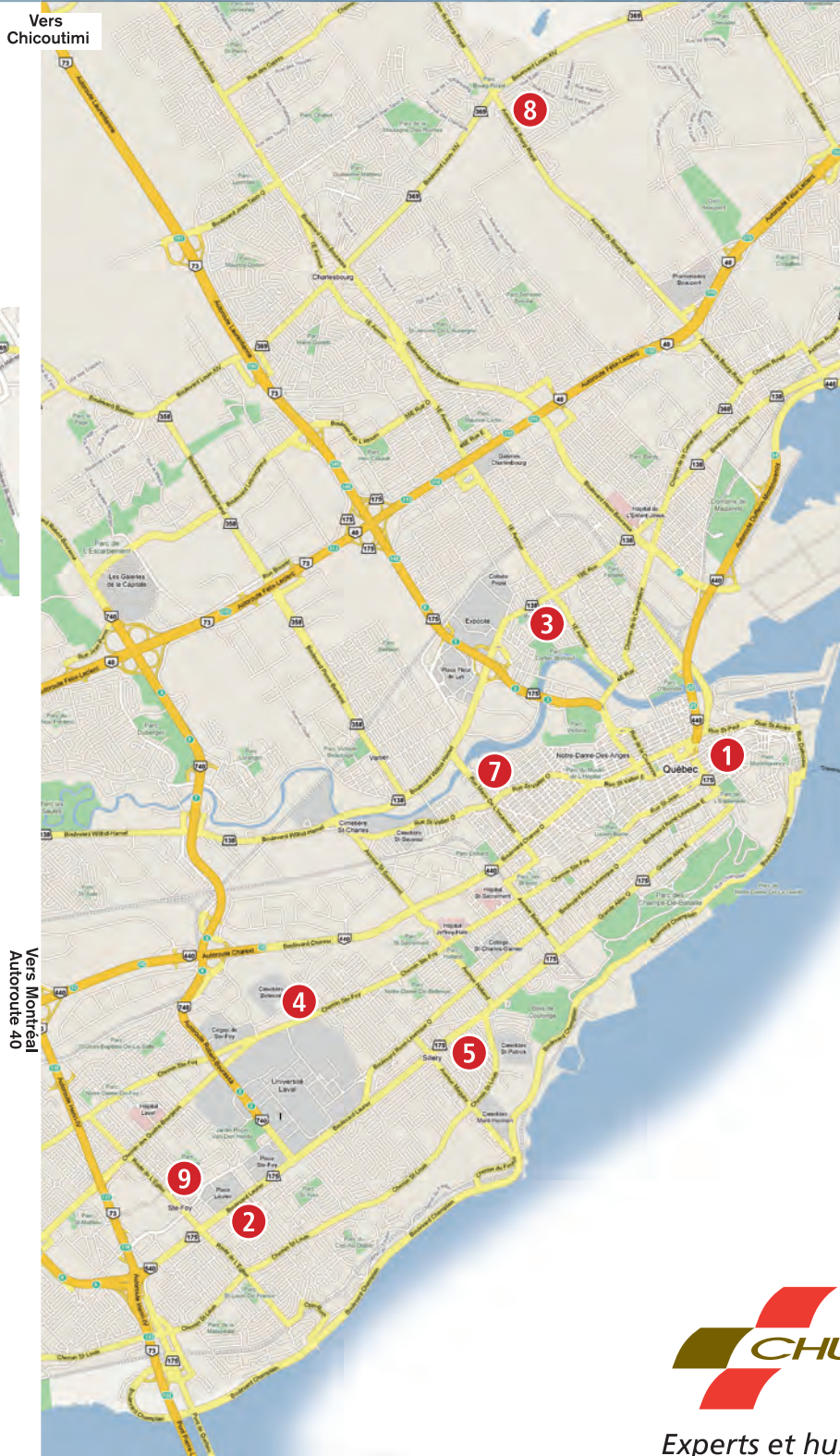
5 Le 1212 Chanoine-Morel
1212, rue Chanoine-Morel
Québec (Québec) G1S 4A9
418 682-1084

6 La clinique TSO
184, rue Racine
Québec (Québec) G2B 5K3
418 657-3696

7 Le Centre de pédopsychiatrie
1, avenue du Sacré-Coeur
Québec (Québec) G1N 2W1
418 529-6851

8 Les services financiers du CHUQ
775, rue Saint-Viateur, local 101
Québec (Québec) G2L 2Z3
418 622-1008

9 PITCA
Programme d'intervention des troubles
des conduites alimentaires
1096, route de l'Église
Québec (Québec) G1V 3V9
418 650-0092



Experts et humains

PROGRAMME D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE

Philosophie

Le Programme d'internat en psychologie du CHUQ vise à sensibiliser l'interne à la diversité clinique ainsi qu'à la spécificité de la contribution de la psychologie en milieu hospitalier. L'internat en milieu hospitalier permet d'acquérir des connaissances sur la pathologie et sur les mécanismes d'adaptation de la personne et de ses proches à la maladie. Il fournit également l'opportunité d'apprendre à contribuer au diagnostic et au traitement. La connaissance du réseau de la santé, des divers services et de leurs rouages administratifs vient compléter le spectre des acquis.

L'équipe de psychologues du CHUQ a le souci de préparer les futurs psychologues à travailler en milieu hospitalier. La structure du programme permet à l'interne de se familiariser avec une grande diversité de problématiques psychologiques, de clientèles et d'approches thérapeutiques inspirées de schèmes théoriques reconnus scientifiquement et basés sur des données probantes.

L'interne aura l'opportunité d'être encadré par plusieurs psychologues. Certains d'entre eux sont engagés dans des projets de recherche et contribuent à l'avancement des connaissances dans leurs domaines respectifs. Les psychologues du CHUQ participent aussi à diverses activités scientifiques dans lesquelles l'interne est invité à s'impliquer. Il peut également travailler en étroite collaboration avec plusieurs autres professionnels d'équipes interdisciplinaires ou à titre de consultant.

Objectifs

Le Programme d'internat du CHUQ répond aux normes de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et de la Société canadienne de psychologie (SCP). Au cours de l'internat, l'interne devra donc acquérir les six compétences inspirées du manuel d'agrément de l'OPQ, soit :

Relations interpersonnelles :

L'interne devra apprendre à établir et à maintenir une alliance de travail constructive avec les clients. Il devra être en mesure d'analyser et d'ajuster les relations thérapeutiques en tenant compte des objectifs initiaux, des difficultés rencontrées et des impacts possibles sur l'évolution des interventions. Il devra également établir une alliance de travail avec les autres professionnels.

Évaluation/diagnostic :

L'interne devra être en mesure d'approfondir et de maîtriser l'évaluation, soit avec des outils spécifiques, soit dans le cadre d'entrevues semi-structurées, afin d'établir des plans d'intervention, des recommandations et de référer à d'autres professionnels si nécessaire.

Intervention :

L'interne devra démontrer une capacité d'intervention autonome dans les domaines de spécialisation choisis. Il devra aussi être en mesure d'évaluer la pertinence de référer le client lorsque la situation l'exige.

Recherche :

En fonction des projets de recherche en cours dans les secteurs dans lesquels œuvre l'interne, il pourra s'impliquer dans l'un de ces projets. Il pourrait, par exemple, participer à la conception d'un projet, effectuer la collecte de données ou encore collaborer à la rédaction d'un article.

Éthique et déontologie :

L'interne devra approfondir ses connaissances éthiques et déontologiques en lien avec les problématiques rencontrées lors de l'internat.

Consultation et supervision :

L'interne sera amené à agir à titre de consultant auprès de divers professionnels du milieu ou de l'extérieur. En collaboration étroite avec le professeur de clinique, l'interne aura également la responsabilité de participer à la supervision d'étudiants aux practica en psychologie.

Structure

Le Programme d'internat comprend 1600 heures d'activités se déroulant du 1^{er} septembre au 31 août à raison de 36 heures par semaine non rémunérées. L'internat inclut 4 semaines de vacances, 13 congés fériés et 3,5 jours de congés mobiles. Les installations physiques varient d'un site à l'autre. Chaque professeur de clinique peut fournir des précisions sur demande. Les internes ont cependant tous accès à un bureau et à un ordinateur avec les composantes habituelles dont le service intranet et Internet.

L'internat, en fonction des intérêts de l'étudiant, se déroule dans l'un ou l'autre des trois principaux secteurs suivants : la psychologie infantile et juvénile au CHUL, la pédopsychiatrie au Centre de pédopsychiatrie et la psychologie adulte au CHUL et à L'HDQ. Dans chacun de ces secteurs, différents types d'internats sont proposés aux candidats.

Activités d'enseignement

L'interne participe aux activités d'enseignement offertes par le milieu, notamment :

Activités départementales

Les psychologues du CHUQ se réunissent périodiquement dans le cadre de réunion de service. Après chaque réunion, des psychologues du service font des retours sur des formations auxquelles ils ont participé.

Activités scientifiques du Département de psychiatrie et de pédopsychiatrie

L'interne en psychologie a l'opportunité de participer aux activités scientifiques offertes aux externes, aux résidents et aux médecins du CHUQ. Si l'horaire le permet, il peut également être invité à faire une présentation dans le cadre de ces rencontres.

Discussions cliniques

Des rencontres hebdomadaires regroupant les internes et ouvertes aux stagiaires préinternat sont organisées dans les secteurs où le nombre de stagiaire est suffisant. Les internes concernés y assument à tour de rôle des présentations cliniques.

Activités de recherche

Divers projets de recherche clinique sont en cours au CHUQ, notamment des projets portant sur les aspects psychologiques du cancer et sur les enfants à risque de développer une psychose. Avec l'accord du chercheur principal, l'interne a l'opportunité d'apporter sa contribution à certains de ces projets.

Modalités de supervision

L'interne reçoit un minimum de quatre heures de supervision hebdomadaire, incluant la discussion de cas, l'observation d'entrevues (au miroir ou par des enregistrements) et l'analyse de la relation thérapeutique. Il est également possible que l'interne reçoive de la supervision de groupe.

Évaluation

Trois évaluations formelles auront lieu au cours de l'internat, soit à la fin des mois de décembre, d'avril et d'août. L'évaluation porte sur les forces de l'interne et sur les aspects à améliorer dans l'une ou l'autre des six principales compétences. Si le professeur de clinique juge que l'interne n'atteint pas les objectifs fixés conjointement au début de l'internat, il en discutera avec l'interne dès la première évaluation.

Si la situation persiste, un contrat pédagogique sera fait entre le professeur de clinique et l'interne, spécifiant des objectifs concrets et des moyens pour les atteindre. Le professeur de clinique soutiendra l'interne dans ce processus. Si l'interne n'atteint toujours pas les objectifs à la deuxième évaluation, il sera avisé de la possibilité d'un échec advenant que la situation ne s'améliore pas.

Dans le cas où l'interne serait en désaccord avec l'évaluation, il peut refuser de signer le formulaire d'évaluation. Il doit aussi en discuter avec le coordonnateur des internats et avec le professeur de clinique concerné. Le coordonnateur du programme d'internat agit à titre de médiateur entre les deux parties et soutient l'interne dans ses démarches. L'université est également informée du litige. S'il n'y a pas d'entente entre les deux parties lors du litige, l'université fait alors office d'arbitre.

L'interne aura aussi à évaluer le programme par écrit et à faire part de ses commentaires lors d'une rencontre de groupe à la fin de l'internat.

Candidature

Critères d'admissibilité

- Avoir terminé au moins les deux premières années d'un programme de doctorat en psychologie.
- Avoir au moins 700 heures d'expérience clinique (stages ou practica).
- Avoir l'autorisation du directeur du programme (à fournir ultérieurement).

Mise en candidature

Le candidat doit soumettre un dossier qui comprend :

1. une lettre de présentation;
2. le formulaire « Choix de l'internat au CHUQ » (à imprimer à partir du présent document) en sélectionnant au maximum deux choix parmi l'ensemble des modules proposés;
3. le formulaire d'inscription à l'internat en psychologie pour les milieux de la région de Québec :
http://www.scep.ulaval.ca/webdav/site/scep/shared/doc_utiles/formulaire_inscription_internat.doc
4. un relevé de notes (ou une photocopie du relevé de notes) des études de baccalauréat et de doctorat (et de maîtrise, le cas échéant);
5. deux lettres de recommandation, dont l'une provenant d'un superviseur clinique.

Les demandes doivent être reçues au plus tard le **1^{er} décembre** de chaque année.

Les dossiers de mise en candidature doivent être acheminés à l'adresse suivante :

M. **Jean-Pierre Rousseau**, Ph. D.
Centre de pédopsychiatrie du CHUQ
1, avenue du Sacré-Coeur
Québec (Québec) G1N 2W1

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter M. **Jean-Pierre Rousseau** par téléphone au **418 529-6851**, poste **20551** ou par courriel à jp.rousseau@mail.chuq.qc.ca

Entrevue de sélection

Les personnes dont la candidature aura été retenue seront convoquées en entrevue. Généralement, les superviseurs associés aux modules ciblés seront présents au cours de cette entrevue. Les candidats auront une réponse par téléphone ou par courriel quant à la décision prise par le comité lors de la journée prévue à cet effet par l'APPIC, généralement au mois de février de chaque année.

Choix de l'internat 2012-2013 au CHUQ

Votre nom : _____

Courriel : _____ Tél. : _____

Veillez indiquer, par ordre de préférence, le premier et, s'il y a lieu, le deuxième choix sur lequel vous désirez postuler (maximum 2 choix pour l'ensemble du CHUQ, sans égard aux secteurs).

Veillez joindre cette formule à votre dossier de candidature.

1^{er}choix 2^echoix Pédopsychologie – CHUL

1. Module Pédopsychologie

Superviseur(s) (maximum 2) du Centre de pédopsychiatrie pour la seconde rotation :

Superviseur(s) (maximum 2) du Centre de pédopsychiatrie pour la seconde rotation :

Pédopsychiatrie – Centre de pédopsychiatrie

2. Module Neuropsychologie

3. Module Évaluation et psychothérapie : clientèle externe

4. Module Évaluation et psychothérapie : clientèle hospitalisée

5. Module personnalisé

Superviseurs souhaités (2 ou 3) :

Superviseurs souhaités (2 ou 3) :

Psychologie adulte – CHUL

6. Module Psychiatrie générale

Psychologie adulte – CHUL et L'Hôtel-Dieu de Québec

7. Module Thérapie cognitive et comportementale

Rotation(s) souhaitée(s) (1* ou 2) :

Rotation(s) souhaitée(s) (1* ou 2) :

* Dans le cas d'un internat à temps partiel.

CHOIX D'INTERNAT : ENFANTS ET ADOLESCENTS

CHUL ET CENTRE MÈRE-ENFANT

Psychologie infantile et juvénile

Le secteur de la psychologie infantile et juvénile offre des services spécialisés d'évaluation et de suivi (psychologiques et neuropsychologiques) aux enfants et aux adolescents qui présentent des problèmes affectifs et cognitifs habituellement associés à un problème de santé physique ou mentale. Les demandes de consultation proviennent de l'interne ou de l'externe, soit de l'hémo-oncologie, de la médecine génétique, de la néonatalogie, de la néphrologie, de la neuropédiatrie, de la pédiatrie et de la pédopsychiatrie. La psychologie infantile et juvénile est présente dans six cliniques spécialisées : la clinique de développement, la clinique de fibrose kystique, la clinique d'hémo-oncologie, la clinique des maladies métaboliques, la clinique de suivi des enfants prématurés, le comité des malformations orofaciales, la clinique des soins palliatifs et au secteur général pour répondre aux demandes de consultation des pédiatres et des spécialistes du Centre mère-enfant (CME).

Activités cliniques et paracliniques

- 1) Procéder à des évaluations cognitives, développementales, neuropsychologiques et affectives au moyen d'entrevues, de questionnaires, de tests psychométriques et de tests projectifs. Communiquer les conclusions et les recommandations aux parents et aux différents intervenants extérieurs impliqués auprès des jeunes.
- 2) Offrir des suivis individuels aux enfants et à leurs parents.
- 3) Travailler en interdisciplinarité.
- 4) Agir comme consultant auprès des autres professionnels de l'institution ou d'un organisme extérieur.
- 5) Se familiariser avec des programmes de recherche clinique.
- 6) Participer à des groupes de discussion clinique avec d'autres professionnels (pédopsychiatres).

Description des cliniques spécialisées et du secteur général

- **La clinique d'oncologie** est spécialisée dans le traitement et le suivi à court, moyen et long terme des jeunes atteints ou ayant été traités pour un cancer. Le psychologue affecté à cette clinique accompagne et soutient l'enfant lors des différentes étapes de la maladie, il évalue la capacité d'adaptation de l'enfant et il intervient sur le plan psychothérapeutique pour favoriser son adaptation. Le neuropsychologue assure quant à lui l'évaluation initiale et le suivi à long terme du développement cognitif des enfants ayant reçu un diagnostic de leucémie, de tumeur cérébrale ou de tout autre cancer dont les traitements ont une incidence sur le système nerveux central. En concertation avec les milieux scolaires, collégiaux et universitaires, il propose des interventions préventives, rééducatives et adaptatives pour optimiser les apprentissages et la réussite. Il assure les évaluations neuropsychologiques recommandées par le Dana Faber Institute de Boston et le Children Oncology Group.
- **La clinique de soins palliatifs** s'adresse aux enfants de tout âge, atteints d'une maladie à issue fatale pour laquelle il n'y a pas de traitement curatif. Le psychologue fait des interventions auprès de l'enfant, de sa famille et des professionnels impliqués tant à l'interne qu'à l'externe dans le but d'améliorer sa qualité de vie et de lui assurer l'accompagnement le plus approprié à son état.
- **Le secteur général de psychologie infantile et juvénile** dessert une clientèle provenant des unités de soins ou de la consultation externe et présentant des problèmes de santé (épilepsie, accidents cérébrovasculaires, embryopathie environnementale, diabète, asthme, maladies psychosomatiques etc.). Le psychologue offre des services d'évaluation affective, cognitive, neuropsychologique ou de développement ainsi qu'un suivi psychothérapeutique aux enfants ayant des problèmes secondaires à leur maladie. Un service de counseling ou de suivi à court terme est disponible pour les parents.

Capacité d'accueil – Psychologie infantile et juvénile du CHUL

Une place pour une majeure en neuropsychologie avec Mmes Christine Jandet-Brunet, M. Ps. et Marie-Ève Routhier, D. Psy. à combiner avec un rotation au Centre de pédopsychiatrie.

Pour obtenir plus d'informations sur l'offre d'internat en psychologie infantile et juvénile du CHUL, contacter Mme **Christine Jandet-Brunet** au 418 654-2256 ou par courriel à christine.jandet-brunet@chuq.qc.ca

CENTRE DE PÉDOPSYCHIATRIE

Pédopsychiatrie

L'internat en pédopsychiatrie s'effectue auprès d'une clientèle âgée entre 0 et 17 ans avec problématique complexe. Le travail interdisciplinaire se fait en collaboration avec le pédopsychiatre, le neuropsychologue, le psychologue, l'orthophoniste, l'ergothérapeute, l'orthopédagogue, le travailleur social, le conseiller en orientation, l'enseignant, les infirmiers et les éducateurs spécialisés, selon la provenance de la référence. Les principales problématiques rencontrées sont les troubles envahissants du développement, les troubles psychotiques, les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, le syndrome Gilles de la Tourette, les troubles du comportement et d'opposition, les troubles des conduites sexuelles, les troubles déficitaires de l'attention/hyperactivité complexes, les dysfonctions non verbales, les dysfonctions exécutives, les troubles d'apprentissage spécifiques ou non. Au près des adolescents, s'ajoutent les troubles des conduites alimentaires, les troubles de la personnalité, les troubles bipolaires et les troubles schizophréniques, souvent en association avec la toxicomanie.

Activités cliniques et paracliniques

- 1) Procéder à des évaluations psychologiques et neuropsychologiques, incluant cueillette d'informations, entrevues, administration de tests, rédaction de rapports et de notes d'évolution.
- 2) Communiquer verbalement les résultats et les recommandations de l'évaluation de façon synthétique à l'équipe interdisciplinaire, aux jeunes, aux différents intervenants extérieurs impliqués auprès des jeunes ainsi que planifier les services externes.
- 3) Intervenir de façon directe ou indirecte auprès des jeunes et de leur famille.
- 4) Assurer la liaison et, au besoin, la planification d'un plan de soins individualisé en collaboration avec le milieu scolaire ou d'autres organismes du réseau de la santé.
- 5) Agir comme consultant auprès des autres professionnels de l'institution ou d'organismes extérieurs.

Description des unités et des cliniques spécialisées

- **L'unité de soins pour la clientèle infantile** (200 Est) regroupe les enfants hospitalisés ou en centre de jour présentant une problématique clinique complexe, âgés entre 4 et 12 ans. Une équipe de soins stable offre des services d'évaluation interdisciplinaire, diverses activités thérapeutiques (individuelles et de groupe), des activités favorisant les apprentissages, la socialisation et le développement personnel, de même qu'une scolarisation adaptée quotidienne de deux heures. Ces enfants quittent à la suite d'une analyse multifactorielle de leur problématique, d'essais et ajustements médicamenteux comme de suivis thérapeutiques, lorsque requis, et de la stabilisation de leur état.
Professeur de clinique (psychologie) : Mme **Josée Pinard**, Ph. D.

- **L'unité de soins pour la clientèle juvénile** (300 Est) regroupe les adolescents hospitalisés âgés entre 12 et 17 ans.
Professeur de clinique (neuropsychologie) : À déterminer

- **L'hôpital de jour avec scolarisation adaptée** (HJSA) accueille les enfants âgés entre 5 et 17 ans. L'HJSA offre des services d'évaluation interdisciplinaire, une scolarisation quotidienne de deux heures, en plus d'activités thérapeutiques (individuelles et en groupe) visant une meilleure adaptation aux divers milieux de vie du jeune (école, famille) par le biais du développement de diverses habiletés (exemple : habiletés sociales, estime de soi, gestion des émotions). L'HJSA est également un milieu propice à l'ajustement de la médication dans le contexte de problématique clinique complexe.
Professeur de clinique (psychologie) : Mme **Mélanie St-Onge**, Ph. D.
Professeur de clinique (neuropsychologie) : À déterminer

- **La clinique de dépistage et d'intervention précoce des psychoses** (DIPP) offre des services aux enfants et adolescents psychotiques ou à risque de développer une psychose. En plus de viser l'établissement en équipe interdisciplinaire d'un diagnostic différentiel, les intervenants de l'équipe assurent un suivi auprès des patients, leur famille et les intervenants des organismes externes selon un modèle bio-psycho-social.
Professeurs de clinique (neuropsychologie) : À déterminer

- **La clinique des troubles sexuels pour mineurs** (CTSM) est une clinique spécialisée dans l'évaluation et le traitement (individuel et de groupe) en externe d'enfants et d'adolescents ayant posé des gestes de nature sexuelle dont le caractère est inadéquat, préoccupant ou abusif.
 - Professeur de clinique (psychologie - clientèle âgée entre 5 et 12 ans) : Mme **Bernadette Côté**, M. Ps.
 - Professeur de clinique (psychologie - clientèle âgée entre 12 et 17 ans) : M. **Jean-Pierre Rousseau**, Ph. D.

- **La clinique externe** offre des services d'évaluation diagnostique et de thérapie à la clientèle âgée entre 0 et 17 ans.

Professeurs de clinique (psychologie) : Mme **Bernadette Côté**, M. Ps., M. **Jean-Pierre Rousseau**, Ph.D., M. **Michael Simoneau**, Ph. D., et Mme **Linda St-Onge**, Ph. D.

Professeur de clinique (neuropsychologie) : À déterminer

Lors d'un internat au Centre de pédopsychiatrie, l'interne peut choisir d'évoluer à l'intérieur d'un des modules proposés ci-dessous. Le candidat à un internat peut aussi proposer un contenu d'internat différent des modules proposés, notamment en incluant une rotation en psychologie infantile et juvénile au CHUL.

MODULE : Neuropsychologie

Objectif : Il vise à développer principalement les habiletés d'évaluation en neuropsychologie auprès d'une clientèle pédopsychiatrique diversifiée. Dans le cadre de son internat, l'étudiant aura également la possibilité de réaliser des interventions brèves auprès du jeune, de sa famille ou auprès des intervenants qui travaillent avec lui.

Clientèle : Enfants et adolescents provenant des unités internes, de l'HJSA, de la clinique DIPP et de la clinique externe.

Professeurs de clinique associés : Mme **Julie Boutin**, Ph. D. Mme **Élyse Limoges**, Ph. D. et M. **Simon Précourt**, Ph. D.

MODULE : Évaluation et psychothérapie — clientèle externe

Objectif : Principalement auprès d'une clientèle d'enfants, d'adolescents et de leur famille, il vise à développer les habiletés d'évaluation diagnostique, par le biais d'entrevues cliniques, de questionnaires, de tests psychométriques et par l'utilisation des méthodes projectives ainsi que les habiletés de psychothérapie (court, moyen et long terme). Approche éclectique avec prédominance psychodynamique et systémique.

Clientèle : Clientèle provenant de la CTSM et de la clinique externe.

Professeurs de clinique associés : Mme **Bernadette Côté**, M. Ps., M. **Jean-Pierre Rousseau**, Ph. D. et M. **Michael Simoneau**, Ph. D.

MODULE : Évaluation et psychothérapie – clientèle hospitalisée ou en centre de jour

Objectif : Après d’une clientèle d’enfants (unité interne et HJSA) et d’adolescents (HJSA), il vise à développer principalement les habiletés d’évaluation du comportement, de la personnalité (entrevues cliniques, tests et méthodes projectives), de l’intelligence et de l’attention ainsi que de suivi en psychologie (court et moyen terme). Ce module vise aussi à formuler des impressions diagnostiques et orienter les interventions, en plus de développer le travail interdisciplinaire et le rôle de consultant auprès de l’équipe de soins. L’approche privilégiée est éclectique avec prédominance TCC.

Clientèle : Enfants provenant de l’unité de soins infantiles et de l’HJSA, ainsi que des adolescents (HJSA).

Professeurs de clinique associés : Mme **Josée Pinard**, Ph. D. et Mme **Mélanie St-Onge**, Ph. D.

MODULE : Personnalisé

Vous pouvez, en fonction de vos intérêts et des compétences que vous souhaitez acquérir, nous soumettre une proposition d’internat « personnalisé ». Pour ce faire, vous n’avez qu’à sélectionner 2 ou 3 superviseurs de la pédopsychologie du CHUL ou du Centre de pédopsychiatrie parmi la liste suivante :

- Mme Julie Boutin, Ph. D.
- Mme Bernadette Côté, M. Ps.
- Mme Christine Jandet-Brunet, M. Ps. (CHUL)
- Mme Élyse Limoges, Ph. D.
- Mme Josée Pinard, Ph. D.
- M. Simon Précourt, Ph. D.
- M. Jean-Pierre Rousseau, Ph. D.
- Mme Marie-Ève Routhier, D. Psy. (CHUL)
- M. Michael Simoneau, Ph. D.
- Mme Linda St-Onge, Ph. D.
- Mme Mélanie St-Onge, Ph. D.

Capacité d’accueil - Pédopsychiatrie

Cinq places

Pour obtenir plus d’informations sur l’offre d’internat au Centre de pédopsychiatrie, contacter M. **Jean-Pierre Rousseau** au 418 529-6851, poste 20551 ou par courriel à jp.rousseau@mail.chuq.qc.ca

CHOIX D'INTERNAT : ADULTE

CHUL

MODULE : Psychiatrie générale

L'internat en psychologie adulte s'effectue auprès de personnes de 18 à 65 ans, présentant un large éventail de problèmes de santé mentale: troubles psychotiques, troubles sévères de la personnalité, troubles de l'humeur, troubles anxieux ou troubles psychosomatiques.

Sous la supervision successive des deux professeurs de clinique qui s'associent pour partager leur expertise, ainsi que leur milieu de pratique distinctifs et complémentaires, l'interne sera exposé à une diversité de tableaux cliniques, et aura à intervenir auprès de cette même population à différents moments d'un épisode de soins psychiatriques : urgence psychiatrique, unité de traitement bref, unité de soins psychiatriques régulière ou clinique externe. L'interne pourra ainsi acquérir une base solide en évaluation psychodiagnostique, en psychothérapie psychodynamique et en psychothérapie brève individuelle et intervention de crise et travailler au sein d'équipes interdisciplinaires, afin de se préparer à une pratique professionnelle autonome et diversifiée en milieu hospitalier.

L'internat comporte deux volets qui se dérouleront dans l'ordre suivant: évaluation psychologique et psychothérapie à la clinique externe de psychiatrie et sur les unités de soins; psychothérapie brève individuelle à l'unité de traitement bref (UTB) et intervention de crise à l'urgence psychiatrique. Chaque volet sera d'une durée qui pourra être ajusté au besoin.

Activités cliniques et paracliniques

- 1) Procéder à des évaluations psychologiques au moyen d'entrevues cliniques et /ou d'instruments appropriés et dans certains cas effectuées conjointement avec le psychiatre.
- 2) Rédiger rapports et notes d'évolution et en communiquer verbalement le contenu de façon concise aux personnes concernées.
- 3) Élaborer et réaliser un plan de traitement bref ainsi qu'un plan de départ.
- 4) Psychothérapie individuelle, psychothérapie brève.
- 5) Assurer la liaison avec les ressources du réseau de la santé et/ou communautaires.
- 6) Participer aux réunions d'équipe interdisciplinaire.
- 7) Participer aux rencontres bilan en présence des personnes concernées ou occasionnellement à des rencontres de couple ou de famille.
- 8) Agir comme consultant auprès des autres professionnels de l'institution ou d'organismes extérieurs.

Modalités de supervision

Différentes modalités de supervision pourront être utilisées : observation directe ou derrière le miroir suivie de discussions avec le superviseur, à partir d'entrevues filmées ou enregistrées ou encore partir de notes. Supervision individuelle hebdomadaire et supervision de groupe occasionnelle via la présentation de cas cliniques (4 heures/semaine).

À la fin de chacun des volets, l'interne sera évalué par le professeur de clinique responsable du volet et l'évaluation finale par les deux professeurs de clinique impliqués dans l'internat, selon les critères de l'université concernée.

VOLET : Évaluation psychologique - Clinique externe/Unité de soins psychiatriques

Le service d'évaluation psychologique et/ou neuropsychologique, situé à la clinique externe de psychiatrie du CHUL, répond aux demandes de consultation des psychiatres du CHUL, y compris ceux de l'équipe de liaison psychosomatique, tant pour les patients hospitalisés qu'ambulatoires. Ce service est spécialisé dans les évaluations psychodiagnostiques pour lesquelles le psychologue possède une expertise dans l'administration et l'interprétation d'épreuves évaluant la cognition et la personnalité. Le psychologue participe aussi à la mise en place du plan d'intervention. Une connaissance minimale du Rorschach et du TAT sera prise en compte dans la sélection du candidat. Outre le psychodiagnostic, ce volet inclut une prise en charge de cas de psychothérapie.

Professeur de clinique : Mme **Marie Chabot**, M. Ps. : 418 656-4141, poste 47285 ou marie.chabot@chuq.qc.ca

VOLET : Unité de traitement bref (UTB)

L'UTB est une unité de soins psychiatriques, spécialisée en évaluation diagnostique et en traitement bref intensif, unique dans tout le Québec Métro. L'UTB reçoit plus de 40% de toutes les hospitalisations en psychiatrie adulte au CHUL pour une diversité de problèmes en santé mentale. Le diagnostic principal demeure toutefois le trouble de personnalité, exacerbé ou décompensé. Le traitement bref intensif est centré sur la stabilisation et l'amélioration de l'état de la personne et la résolution de la situation de crise. Nos référents sont l'urgence psychiatrique et la psychiatrie de liaison. La réalisation et le résultat des plans d'interventions brefs et de sorties sont réévalués quotidiennement par les membres de l'équipe interdisciplinaire de l'unité : médecin psychiatre, résident en psychiatrie, infirmière clinicienne, infirmières psychiatriques. Une connaissance de la psychopharmacologie et la maîtrise des critères diagnostiques du DSM seront des critères considérés dans la sélection du candidat.

Professeur de clinique : M. **Guy Bélanger**, M. Ps. : 418 654-2717

Capacité d'accueil – Psychiatrie générale du CHUL

Une place

CHOIX D'INTERNAT : ADULTE

CHUL et L'Hôtel-Dieu de Québec

MODULE : Psychologie spécialisée en thérapie cognitive et comportementale

L'internat en psychologie adulte, module intervention cognitive et comportementale, se déroule dans des cliniques spécialisées du CHUQ : Clinique TSO pour traumatismes liés au stress opérationnel et le Service de psycho-oncologie et de psychosomatique.

Ces milieux cliniques offrent des services de 3^e ligne dans le réseau de la santé, ce qui implique des interventions spécialisées auprès de clientèles présentant des problématiques complexes. L'interne qui sera accueilli dans ces milieux devra posséder les bases de la thérapie cognitive et comportementale.

Ces deux milieux offrent à l'interne un environnement stimulant lui permettant de perfectionner ses stratégies d'intervention et de les enrichir de méthodes complémentaires par des activités cliniques d'évaluation et de traitement, selon des modes d'intervention individuelle et de groupe. Chacune de ces cliniques étant composée de professionnels qui travaillent selon une approche interdisciplinaire, l'interne pourra se familiariser à la collaboration interprofessionnelle, en plus d'être impliqué dans diverses activités de formation et d'enseignement.

L'internat comporte des rotations possibles dans les deux milieux, à combiner selon la disponibilité des superviseurs et l'intérêt de l'interne. Un projet d'internat à temps plein au CHUQ comportera nécessairement un séjour dans ces deux milieux d'intervention. **Un candidat peut cependant faire une demande d'internat dans laquelle il souhaite combiner une rotation au module *Psychologie spécialisée en thérapie cognitive et comportementale* du CHUQ et une seconde dans un autre milieu de formation.**

Pour connaître en détail les activités cliniques et paracliniques offertes dans chacun de ces milieux, de même que leurs modalités spécifiques de fonctionnement, l'interne se référera à la description de chacun des volets du module intervention cognitive et comportementale.

VOLET : Service de psycho-oncologie

Les patients qui nous consultent sont d'abord référés par les médecins traitants. Puis, une évaluation basée sur le DSM-IV est effectuée. L'aide est ensuite offerte sous forme de psychothérapie individuelle, qui peut être combinée à un traitement pharmacologique selon les besoins. Le suivi est généralement à court et à moyen terme (10-15 rencontres).

Le suivi psychothérapeutique vise à aider les patients à mieux s'adapter au diagnostic, aux traitements oncologiques et à leurs effets secondaires, aux récurrences et à l'approche de la mort. Bien que l'adaptation au cancer représente un thème commun à tous les patients, la nature des problématiques psychologiques présentées est très variée. En effet, il est fréquent que le cancer aggrave des problèmes préexistants qui devront être également abordés dans le cadre de l'intervention, notamment des problèmes interpersonnels, des difficultés au travail, des troubles de l'Axe I et/ou de la personnalité.

Clientèle

Les patients peuvent être âgés entre 18 et 90 ans, mais la plupart de ceux qui consultent ont entre 40 et 65 ans. Ils sont atteints de divers types de cancer, à des stades variés.

Services offerts

- Évaluation semi-structurée.
- Psychothérapie individuelle.
- Groupes de soutien pour certains types de cancer et certaines problématiques psychologiques.
- Pharmacothérapie supervisée par l'un des psychiatres.

Équipe multidisciplinaire

L'Équipe d'oncologie psychosociale et spirituelle de L'Hôtel-Dieu de Québec est composée de deux psychiatres spécialisés en oncologie, d'une omnipraticienne, de trois psychologues, d'une ergothérapeute, d'une infirmière, de travailleurs sociaux, d'animateurs de pastorale et, selon les périodes, de résidents et d'externes en psychiatrie.

Objectifs généraux de l'internat

- 1) Parfaire les habiletés d'évaluation et de formulation d'une impression diagnostique.
- 2) Développer la capacité à formuler une conceptualisation des problèmes du patient et un plan de traitement selon l'approche cognitivo-comportementale.
- 3) Apprendre à utiliser les diverses stratégies cognitivo-comportementales dans le cadre de suivis en psycho-oncologie.
- 4) Situer son rôle à l'intérieur de l'équipe multidisciplinaire et collaborer avec les autres professionnels de cette équipe.
- 5) S'initier à des activités de supervision et de gestion.

Activités cliniques et paracliniques

- 1) Effectuer des entrevues d'évaluation semi-structurées et rédiger les rapports.
- 2) Effectuer des suivis individuels et rédiger les notes évolutives.
- 3) Participer aux groupes de soutien.
- 4) Se familiariser avec la littérature traitant des aspects médicaux du cancer, de l'adaptation psychologique au cancer et de la thérapie cognitivo-comportementale.
- 5) Participer aux réunions de psycho-oncologie et de l'équipe d'oncologie psychosociale et spirituelle.
- 6) Assister aux conférences des Mercredis en oncologie (tous les mercredis).
- 7) Présenter une étude de cas et/ou un article scientifique dans le cadre des réunions de psycho-oncologie.

- 8) Développer un projet répondant à un besoin identifié par l'équipe de psycho-oncologie (par ex., créer une banque de questionnaires, rédiger un document de psychoéducation).
- 9) Assumer, en collaboration étroite avec le superviseur, des tâches de supervision de stagiaires en psychologie.
- 10) Collaborer aux activités de gestion en place dans l'équipe d'oncologie psychosociale et spirituelle (par ex., fiche d'activités, évaluation de la satisfaction de la clientèle).
- 11) Collaborer au développement d'activités prévues au plan d'action annuel de l'équipe d'oncologie psychosociale et spirituelle (par ex., journée d'enseignement clinique, présentations).
- 12) De façon occasionnelle, participer aux activités des résidents en psychiatrie (par ex., tournées sur les étages, évaluation des patients hospitalisés).
- 13) Participer à des recherches en cours au Service de psycho-oncologie ou menées par le groupe de recherche en psycho-oncologie dirigé par la D^{re} Josée Savard.

Superviseures (professeurs et professeurs de clinique) :

Mme **Marie-Claude Blais**, Ph. D. 418 525-4444, poste 15809
ou marie-claude.blais1@uqtr.ca

Mme **Lucie Casault**, Ph. D. 418-525-4444, poste 16904
ou lucie.casault@mail.chuq.qc.ca

Mme **Josée Savard**, Ph. D. 418 525-4444,
poste 20622, 418 656-2131, poste 5919 ou josee.savard@psy.ulaval.ca

VOLET : Clinique pour traumatismes liés au stress opérationnel (TSO)

La clinique TSO du CHUQ fait partie d'un réseau de cliniques à travers le Canada. Elle s'adresse exclusivement aux anciens combattants et leur famille. La clinique a pour mandat de leur offrir des services cliniques relativement à des problèmes de santé mentale sévères en lien avec leur carrière militaire. Située au 184, rue Racine à Loretteville, elle offre des services surspécialisés dans l'évaluation et le traitement du trouble de stress posttraumatique militaire et des autres TSO.

Clientèle

Le mandat de la clinique est d'offrir des soins biopsychosociaux aux anciens combattants qui nécessitent un suivi en interdisciplinarité, et ce, en accord avec les lignes directrices d'Anciens Combattants Canada. La grande majorité de la clientèle présente d'autres troubles comorbides (douleurs chroniques, abus et dépendance à l'alcool et aux drogues, dépression majeure, troubles de la personnalité) en plus de problèmes familiaux ou de couples et d'intégration à la vie civile. Le suivi se fait en collaboration avec différents partenaires dans la communauté, qui offrent des ressources adaptées aux besoins de la clientèle (CASA, réseau de soutien social aux victimes de stress opérationnel (SSBSO), unité de stabilisation du Centre Ste-Anne (CSA), etc.).

Activités cliniques et paracliniques

- 1) Procéder à des évaluations psychologiques par le biais d'entrevue clinique structurée et de questionnaires psychométriques incluant la rédaction de rapports;
- 2) Rédiger des notes et rapports évolutifs;
- 3) Participer à l'élaboration de plans de traitements interdisciplinaires (réadaptation, psychologique);
- 4) Effectuer du traitement psychologique individuel selon une approche cognitivo-comportementale;
- 5) Participer à l'intervention de groupe (exemple : groupe de traitement de l'insomnie et des cauchemars, groupe traitement des dépendances en comorbidité avec le trouble de stress post-traumatique, psychoéducation);
- 6) Participer aux réunions d'équipe interdisciplinaires et aux réunions avec les partenaires du réseau;
- 7) Effectuer l'administration et la cotation de questionnaires psychométriques en lien avec les besoins de l'évaluation et de la recherche;
- 8) Participer aux projets de recherche en cours.

Modalités de supervision

Observation ou évaluation effectuée conjointement avec le superviseur ou encore entrevue effectuée de façon autonome. Celle-ci pourra être observée au miroir et sera suivie de discussions avec le(s) superviseur(s).

Services offerts

Les services de la clinique TSO sont assurés par une équipe spécialisée, composée d'une gestionnaire de programme, d'une coordonnatrice clinique/psychologue, de psychiatres, d'infirmiers(ères) spécialisés(es) en santé mentale, de psychologues et de travailleurs sociaux, selon une approche basée sur les données probantes. Le mandat de la clinique TSO couvre quatre volets;

- 1- l'évaluation psychologique, sociale et psychiatrique,
- 2- la thérapie individuelle et de groupe,
- 3- l'enseignement et la formation
- 4- et la recherche.

Superviseurs de clinique :

M. **Guy Boucher**, M. Ps., 418-657-3696 poste 73212 ou guy.boucher@mail.chuq.qc.ca

Mme. **Catherine Guay**, D. Psy., 418-657-3696 poste 73207 ou catherine.guay@mail.chuq.qc.ca

Capacité d'accueil – Psychologie spécialisée en thérapie cognitive et comportementale

Une place

PSYCHOLOGUES

Professeurs de clinique et superviseurs de stages

M. Guy Bélanger, M. Ps.

- Diplôme de maîtrise de l'Université Laval.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1987.
- Orientation humaniste existentielle.
- Psychologue au Centre de crise de Québec pendant 12 ans.
- Psychologue à l'urgence du CHUL et à l'Unité de traitement bref depuis janvier 1999.

Mme Marie-Claude Blais, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université Laval.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1999.
- Orientation cognitivo-comportementale.
- Professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 2005.
- Psychologue clinicienne en psycho-oncologie à L'Hôtel-Dieu de Québec depuis 2007.
- Perfectionnement clinique à l'Institut Jules-Bordet (Centre de traitement du cancer) en 2007.
- Chercheure en psycho-oncologie au sein de l'équipe de recherche de la Maison Michel-Sarrazin.
- Psychologue clinicienne à l'unité de thérapie cognitive et comportementale à l'Hôtel-Dieu de Lévis de 2004 à 2005.
- Supervision d'étudiants gradués et de stagiaires en psychologie clinique.

M. Guy Boucher, M.A.

- Diplôme de maîtrise de l'Université du Québec à Trois-Rivières.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1999.
- Orientation cognitivo-comportementale.
- neuropsychologue/psychologue clinicien, coordonnateur clinique et gestionnaire au centre Montérégien de réadaptation ainsi que centre de réadaptation eb déficience physique Chaudière-Appalaches avec une clientèle polytraumatisée pendant 11 ans.
- Psychologue en pratique privée de 2000 à 2005.
- neuropsychologue/psychologue à la clinique des traumatismes liés au stress opérationnel du CHUQ depuis plus de 2 ans.
- Membre de l'association Canadienne en EMDR.
- conférencier à plusieurs reprises auprès d'étudiants de niveaux collégial et universitaire.
- superviseur de stage clinique.

Mme Lucie Casault, Ph. D.

- Diplôme de doctorat (orientation clinique) de l'Université Laval.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2002.
- Orientation cognitivo-comportementale.
- Psychologue clinicienne en psycho-oncologie à L'Hôtel-Dieu de Québec depuis 2008.
- Psychologue au GREPO (groupe de recherche en psycho-oncologie), dirigé par Josée Savard, Ph. D., de 2002 à 2006
- Chargée du cours de Psychologie de la Santé de 2003 à 2006 (Université Laval)
- Supervision de stagiaires en psychologie clinique.
- Participation à plusieurs formations/congrès scientifiques, principalement en lien avec la psycho-oncologie

Mme Marie Chabot, M. Ps.

- Diplôme de maîtrise et scolarité de doctorat de l'Université de Montréal.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1979.
- Orientation psychodynamique.
- Psychologue clinicienne au CHUL depuis 1980 et coordonnatrice professionnelle en psychologie de 1984 à 2006. Évaluations psychologiques et neuropsychologiques.
- Formation continue en psychopathologie et méthodes projectives.
- Publications récentes :
Husain, O., Reeves, N., Choquet, F., Chabot, M. et Revaz, O. (2006). À la recherche d'une organisation maniaco-dépressive au TAT. *Psychologie clinique et projective*, 12, 429-458
Reeves, N., Choquet, F., Chabot, M. et Husain, O. (2008). De la maladie bipolaire à l'organisation maniaco-dépressive. *Revue québécoise de psychologie*, 29 (2), 97-109.

Mme Bernadette Côté, M. Ps.

- Diplôme de maîtrise et scolarité de doctorat de l'Université de Montréal.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1984.
- Orientation psychodynamique/psychanalytique et systémique.
- Membre de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française.
- Vice-présidente de la Société québécoise des méthodes projectives de 1996 à 2002.
- Psychologue à la clinique externe et à la clinique des troubles sexuels pour mineurs (volet enfant).
- Psychologue en pratique privée à Montréal depuis 1998.
- Psychologue à la clinique externe de pédopsychiatrie de l'Hôpital Sainte-Justine de 1994 à 2005.
- Psychologue à la clinique externe de pédopsychiatrie de l'Hôpital Charles-Lemoyne de 1993 à 1994 (temps partiel).
- Psychologue consultante au CAR du Mont-Saint-Antoine (CJ de Montréal) de 1988 à 1995 (temps partiel).
- Psychologue au Centre de psychologie Gouin de 1985 à 1998 (temps plein puis temps partiel).
- Publication récente : Côté, B. (Coord.) et al. (2005). *Des professionnels se présentent*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine (Collection Parents); Côté, B. (2008). Apport des épreuves projectives en clinique infantile et juvénile. *Revue québécoise de psychologie*, 29 (2), 11-28.

Mme Catherine Guay, D.Psy

- Diplôme de doctorat de l'Université Laval.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2007.
- Orientation cognitivo-comportementale.
- Psychologue clinicienne à la clinique TSO depuis 2010.
- Psychologue clinicienne à l'Institut Douglas 2008-2009.
- Internat en psychologie à l'Institut Douglas (2007-2008): clinique des troubles anxieux et clinique des troubles dépressifs chroniques.
- Coordonnatrice de recherche au Centre d'étude des troubles du sommeil (2003-2007)
- Supervision de stagiaires en psychologie clinique.

Mme Christine Jandet-Brunet M.Ps.

- Licence de philosophie Université de Paris
- Maîtrise en psychologie université de Paris
- Sclolarité de doctorat Université Laval
- Diplôme de deuxième cycle d'études interdisciplinaire sur la mort UQUAM
- Membre de l'OPQ depuis 1971. Orientation psychodynamique
- Psychologue clinicienne à la clinique médicopsychologique de Sherbrooke devenue le CSS de janvier 1972 à mai 1975
- Agent de recherche pour le ministère des services sociaux pour l'organisation des services en santé mentale mai 1975 à juin 1976
- Psychologue à la Commission scolaire de Beauport de Sept. 1975 à juillet 1977
- Psychologue clinicienne pour la clientèle pédiatrique (évaluation psychologique et neuropsychologique) au CHUL depuis 1979. Actuellement rattachée à l'oncologie, la psychologie générale et à la clinique de soins palliatifs.
- Récipiendaire d'une bourse du Ministère des Affaires Sociales du Québec pour des études en neuropsychologie au Service des Maladies Neurologiques de la Salepétrière du Professeur François Lhermitte et de la Clinique de la Mémoire du professeur Jean-Louis Signoret 1985-1986
- Investigatrice en neuropsychologie pour les protocoles de traitement de leucémie du Dana Faber Cancer Institute de Boston depuis 1991
- Membre du Comité des soins palliatifs du CHUL depuis 1987
- Membre du Comité d'éthique clinique du CHUL depuis 1993 dont 4 ans à la présidence.
- Membres des Children Oncology Group autrefois POG depuis 1994.
- Membres de la société neuropsychologique de langue française de 1986 à 2002

Mme Josée Pinard, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université Laval.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1997.
- Approche éclectique (cognitive-comportementale, psychodynamique, systémique et neuropsychologique).
- Psychologue au sein de l'équipe territoriale en pédopsychiatrie du CHUQ de 2002 à 2005. Évaluation et intervention.
- Psychologue au Centre de pédopsychiatrie du CHUQ depuis 2005. Évaluation et intervention.
- Superviseure de stage depuis 2005.
- Professeure de clinique à l'Université du Québec à Montréal depuis 2008.

M. Simon Précourt, Ph. D.

- Diplôme de doctorat en neuropsychologie clinique de l'Université de Montréal.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2000.
- Recherche doctorale sur la toxicité cognitive tardive associée au traitement antileucémique chez de jeunes survivants de leucémie. Auteur d'articles scientifiques associés à cette thématique.
- Neuropsychologue consultant en clinique et en recherche/développement au Programme régional d'expertise multidisciplinaire en trouble grave du comportement (PREM-TGC) de l'île de Montréal (2000 à 2005).
- Neuropsychologue au Département de neurologie et de psychiatrie de l'Hôpital Sainte-Justine (2002 à 2003). Évaluation et intervention.
- Neuropsychologue au Centre de pédopsychiatrie du CHUQ depuis 2003. Évaluation, intervention, supervision et enseignement.
- Neuropsychologue en pratique privée (2000-2001; 2005-).
- Professeur de clinique de l'École de psychologie de l'Université Laval depuis 2005.

M. Jean-Pierre Rousseau, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université Laval.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1995.
- Orientation psychodynamique/psychanalytique.
- Professeur de psychologie au Cégep de Sainte-Foy de 1993 à 2001.
- Psychologue à la Clinique des troubles sexuels pour mineurs du Centre de pédopsychiatrie du CHUQ depuis 1999.
- Coordonnateur professionnel en psychologie (Centre de pédopsychiatrie) depuis 2004.
- Formation et supervision cliniques continues, notamment, de 2002 à 2004, sur l'évaluation et le traitement des troubles sévères de la personnalité (Psychothérapie centrée sur l'analyse du transfert).

Mme Marie-Ève Routhier, D.Psy.

- Diplôme de doctorat orientation clinique de l'Université Laval.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2005.
- Interne à la Maison d'Enfants à Caractère Médical Sanitaire Spécialisé en France en évaluation et remédiation cognitive des troubles d'apprentissage (majeure) et au service de pédopsychiatrie de l'Hôtel-Dieu-de-Lévis en thérapie cognitive comportementale pédiatrique (mineure).
- Neuropsychologue à l'unité de neuropsychologie pédiatrique du service de consultation de l'Université Laval en 2005-2006.
- Neuropsychologue au Centre de pédopsychiatrie du CHUQ en 2006-2007.
- Neuropsychologue au CHUL depuis septembre 2008 à la clinique d'oncologie pédiatrique, au comité des malformations orofaciales et au secteur général.

Mme Josée Savard, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université Laval.
- Formation postdoctorale en psycho-oncologie au Fox Chase Cancer Center, Philadelphie.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1991.
- Orientation cognitivo-comportementale.
- Professeure titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval. Chercheure en psycho-oncologie au Centre de recherche en cancérologie de l'Université Laval et psychologue clinicienne en psycho-oncologie à L'Hôtel-Dieu de Québec.
- Travaux de recherche subventionnés par divers organismes provinciaux et fédéraux comme l'Alliance canadienne pour la recherche sur le cancer du sein, le Fonds de la recherche en santé du Québec, le Fonds de recherche sur la santé et la culture et les Instituts de recherche en santé du Canada.
- Auteure ou coauteure de 53 articles publiés dans des revues avec révision par un comité de pairs et de 10 chapitres de livre.
- Auteure du livre *Faire face au cancer avec la pensée réaliste* publié aux éditions Flammarion Québec en 2010.
- Auteure ou coauteure de 179 présentations dans des congrès scientifiques.
- Prix du nouveau chercheur de la Société canadienne de psychologie et de l'International Society of Behavioral Medicine (2000).
- Nomination pour le prix de la recherche (2007) et le prix rayonnement (2010), grands prix Sirius du CHUQ.
- Supervision de 17 étudiants gradués (mémoire de maîtrise ou thèse de doctorat) et de 8 stagiaires en psychologie clinique.

M. Michael Simoneau, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université du Québec à Montréal.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2007.
- Orientation psychodynamique dominante.
- Psychologue à la clinique externe du Centre de pédopsychiatrie du CHUQ depuis juillet 2007. Psychothérapie et évaluation des sphères intellectuelle et affective à l'aide d'épreuves cognitives, de tests projectifs (Rorschach, TAT, CAT) et de tests psychométriques pour une clientèle d'enfants 6-12 ans.
- Psychologue à la clinique TDAH sévère et complexe depuis sa création en novembre 2007.

Mme Linda St-Onge, Ph. D.

- Diplôme de doctorat en psychologie de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2002.
- Approche cognitive-comportementale et systémique.
- ARH en pédopsychiatrie, Clinique externe infantile et juvénile, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, 2001 à 2002.
- Psychologue en pédopsychiatrie, Clinique externe infantile et juvénile, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, 2002-2007.
- Psychologue, Clinique externe juvénile, Centre de pédopsychiatrie du CHUQ, depuis 2007. Évaluations cognitives, affectives, de la personnalité; thérapie cognitive-comportementale et systémique.
- Psychologue, Clinique spécialisée des Troubles anxieux, volet juvénile, Centre de pédopsychiatrie du CHUQ, depuis 2009. Thérapie cognitive comportementale et systémique.
- Membre de l'équipe interdisciplinaire de la clinique externe juvénile depuis 2009.

Mme Mélanie St-Onge, Ph. D.

- Diplôme de doctorat en psychologie clinique de l'Université d'Ottawa.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2003.
- Approche éclectique (cognitivo-comportementale, psychodynamique, systémique et expérientielle).
- Interne en pédopsychiatrie au Centre Hospitalier Pierre-Janet de Hull et au Centre des Services Psychologiques de l'Université d'Ottawa.
- Psychologue en pédopsychiatrie à l'Hôtel-Dieu de Lévis de 2003-2004.
- Psychologue à la Clinique de développement du CHUQ en 2004.
- Psychologue à l'unité interne juvénile au Centre de pédopsychiatrie du CHUQ de 2004-2007. Évaluations diagnostiques et de la personnalité, consultation et soutien pendant l'hospitalisation.
- Psychologue à l'Hôpital de Jour avec Scolarisation Adaptée (HJSA) au Centre de pédopsychiatrie du CHUQ depuis nov. 2007. Évaluations diagnostiques, cognitive et de la personnalité, thérapie brève et de groupe, soutien pendant l'hospitalisation et consultation auprès de l'équipe.
- Quelques publications dans le domaine du sommeil et des rêves, dont un traitement cognitivo-comportemental des cauchemars des enfants.
- Formation spécifique sur la postadoption internationale.
- Formation continue sur l'évaluation psychologique à travers les méthodes projectives depuis 2005.
- Professeur de clinique de l'Université Laval depuis 2007.
- Prix de reconnaissance 2010 du Conseil multidisciplinaire du CHUQ décerné à un superviseur de stage.